

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Análisis Contemporáneo		Ciclo: Otoño 2019
Profesor(a): M.C. Maricela Sauri Palma maricela.sauri@uimqroo.edu.mx M.C. Héctor Cálix de Dios hector.calix@uimqroo.edu.mx M.C. María de Jesús Méndez Aguilar maría.mendez@uimqroo.edu.mx Ing. Jorge Daniel Ek Euan jorge.ek@uimqroo.edu.mx		Clave: ABIM-001
<p>Objetivo general: Conocer el estado actual del mundo: sus configuraciones político-sociales, económicas, culturales y tecnológicas a través de revisión de materiales bibliográficos, hemerográficos y documentales</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1. Conocer los problemas sociales, económicos, culturales y tecnológicos más relevantes de nuestro tiempo, con base en diversas estrategias que combinan: lectura de textos, discusión de videos documentales, conferencias con invitados especiales, debates y discusiones en clase. Los conocimientos adquiridos de los temas abordados en clase, lo podrás aplicar para examinar los problemas que se vive en tu comunidad y discutirás los posibles proyectos que podrían contribuir en la solución del problema en un ambiente intercultural.</p> <p>2. Fomentar el respeto hacia la diversidad cultural, social, política y económica a la luz de los cambios que vive nuestra sociedad en el contexto nacional e internacional y conocer alternativas de desarrollo humano y social.</p>		<p>Horas: 48</p> <p>Créditos: 6</p>
Antecedentes académicos: Ninguna		
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular: Relación vertical y horizontal con otras asignaturas: Desarrollo Sostenible, Taller de lectura analítico-crítica y redacción de textos, Taller de procesos de construcción del conocimiento y razonamiento crítico, Servicio social comunitario, Taller de Vinculación con la Comunidad.		
Competencias generales y específicas a desarrollar: Desarrollará su habilidad de Análisis crítico de las tendencias: económicos, políticos y sociales a nivel internacional y nacional, así como mejorará su comunicación oral y escrita.		
Contribución al perfil de egreso: Será un profesionalista ético, proactivo y crítico en sus actividades profesionales. Sensible ante las necesidades humanas y capaz de proponer acciones concretas que mejoren o potencialicen su entorno en donde se desempeña.		

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1: Introducción a Análisis Contemporáneo			
Objetivo: Conocer nuestro planeta identificando las diferentes regiones del mundo y sus principales características socioeconómicas, a través del desarrollo de habilidades de investigación e interpretación de indicadores socio-económicos. Ello contribuirá a ser más consciente y respetuoso de la diversidad cultural, política, económica social y ambiental.			
I	1.1. Introducción al curso	- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y	

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	1.2. Importancia de la asignatura para mi carrera. Como hacer un análisis, ensayo, resumen, presentación y búsqueda de información.	el Plan de estudios de la licenciatura. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. - Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y retroalimentación. Planisferio y mapas diversos sobre las fronteras políticas, densidad de población, religiones, lenguas, sistemas políticos y regiones ecológicas en el mundo.	Autores varios
Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.			
II	1.3. El Mundo actual: una breve revisión geográfica	Lluvia de ideas Exposición Ejemplos aplicados	-Sitio Web: http://www.studentsoftheworld.info/menuinfopays.html/
III	1.4. Diversidad cultural y ambiental en el mundo 1.5. Indicadores: IDH, PIB, Pobreza.	1.4.- Imágenes representativas en el mundo y comentar en plenaria los episodios.	-Mapa el índice del desarrollo humano. CONEVAL (2018)
IV	1.6. Las regiones geográficas del mundo por medio de indicadores.	1.5.- En equipo investigan y exponen los principales indicadores socioeconómicos de las nueve regiones geográficas del mundo. Entregan Mapas de regiones	Planisferio digital. http://www.studentsoftheworld.info/menuinfopays.html/ -Marc Auge (s/f). Pp. 1-19. -Chomsky, (2012). Pp: 3-33
Tema 2: Sistemas económicos, globalización y cultura			
Objetivo: Conocerás mejor la configuración de los sistemas económicos y políticos contemporáneos, a partir de la segunda guerra mundial hasta nuestros días, las grandes potencias económicas de hoy y del futuro, así como la globalización y su impacto en la cultura.			
V y VI	2.1. Conformación de los grandes bloques económicos y sus implicaciones. 2.2. Formación FMI y Banco Mundial 2.3. Guerra fría, Caída de la URSS y resurgimiento del liberalismo económico (Neoliberalismo)	2.1 y 2.2. Resumen de las lecturas y comentarios sobre lo más significativo y representación teatral. 2.3 a 2.5. Línea del tiempo. 2.6. Videodocumental y la	-Hobsbawm, (1999). Pp. 31-53, 203-259. Sitio Web: bachiller.sabuco.com/historia/guerra%20fria.pdf

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
		técnica del noticiero popular.	-Sitio Web: https://www.youtube.com/watch?v=bBRNTuL-too -Gutiérrez del Cid, (s/f). Pp. 115-44. https://www.youtube.com/watch?v=F9krPu83Dnk
VII	2.4. La globalización y sus implicaciones económicas y sociales (rural, obreros de ciudad e indígena).	2.7. Debate.	-Serfati, (2007). Pp: 7-19 -Contreras, (2000). Pp: 137-149 Mayos (2011). Pp. 1-35
Observación de clase.			
VIII	Evaluación del Primer Parcial Retroalimentación de la evaluación parcial		
Tema 3: Tendencias globales: desarrollo equitativo y cambio social			
Objetivo: Conocer los sistemas políticos-económicos dominantes, sus implicaciones sobre el desarrollo humano y su impacto social. Además de examinar las nuevas tecnologías de comunicación y la formación de redes sociales globales y su impacto en la sociedad y la cultura.			
IX	3.1. Modelo económico y político El desarrollo en Asia.	Presentación Collage video	-Cardenal (s/f). Pp. 1-10 -Mapa de la División política de Asia. -Claudio, (2009). Pp: 464-480 Sitio Web: http://www.economist.com/countries/China/
X	3.2. Modelo económico y político emergente en la Región Sudamericana	Presentación Collage video	-La jornada del campo (2017). -Palazuelos, s/a.
XI	3.3. Modelo económico y político en Europa	Presentación Collage video.	-Paramio, (2009).Pp: 166-179. - Sitio Web: https://nuso.org/media/articles/downloads/3616_1.pdf
XII	Segunda Evaluación Parcial Retroalimentación de la evaluación parcial		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 4: El ámbito nacional en los albores del nuevo siglo			
Objetivo: Conocer el sistema económico y político de México en el contexto de la globalización económica mundial, sus retos en el nuevo siglo que inicia.			
XIII y XIV	4.1.El desarrollo en México: De la expropiación petrolera hasta la cuarta transformación 4.2. Modos económicos adoptados en México en los últimos años El Neoliberalismo y sus consecuencias Sistema político de México	Exposición docente Ensayo desde la realidad del estudiante.	Montserrat y Chávez (2003) Pp. 1-27 Hernández (2019). Pp. 1-9
XV	4.3.Movimientos sociales e interculturalidad. Zonas Mayas	Línea de tiempo: Panorama general de los movimientos sociales	-Ameyra, (2008). Pp:87-101 -Dresser, (2011). -Navarro y Tamayo (2017)
XVI	4.4. Implicaciones de las reformas estructurales en esta era liberal desde el enfoque disciplinar: a) educativa b) energética c) cuarta transformación	Se proyecta una parte del video documental (20 min). Exposición	Documental: De la barbarie a la esperanza: https://www.youtube.com/watch?v=F9krPu83Dnk
	Ceremonia de Cierre de Ciclo.		
XVII	-Evaluación comprehensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (Semana I a la VIII) ESCRITA 15%. Segunda evaluación parcial (Semana IX a la XII) ORAL.....15 %	30 %
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII (EXPOSICION).	30 %
3. Valores: Respeto, responsabilidad, equidad, comunicación, liderazgo, solidaridad, cordialidad, interculturalidad, orden y limpieza. Incluye la disponibilidad del alumno en las actividades, su respeto hacia el entorno ambiental y social, así como su desempeño y colaboración en el trabajo de equipo e individual.	10 %
4.-Trabajos	30 %
4.1.-Firmas de resúmenes..... 10 %	
5.-TRABAJOS DE CLASE	
5.1.-Representacion teatral..... 5 %	
5.2.-Ensayo 5 %	
5.3.-Dos líneas de tiempo 5 %	

5.4.-Exposicion mapa regiones geográficas.....	5 %	
Total		100 %

Perfil deseable del docente:

- Contar con formación profesional en áreas del desarrollo, historia, sociología, política, etc.
- Estar comprometido con el aprendizaje de los estudiantes.
- Motivar a los estudiantes.
- Saber utilizar diversas estrategias y herramientas didácticas.
- Ser accesible, amable, respetuoso, responsable, paciente y empático.
- Tener habilidades comunicativas, explicar con claridad y saber escuchar.
- Capacidad de liderazgo y síntesis.
- Saber utilizar los nuevos recursos tecnológicos.
- Ser analítico y crítico proactivo.

Bibliografía

Principal

- Ameyra, G. (2008). Los vaivenes de los movimientos sociales en México. Debates. Año IX (24). Pp: 87-101.
- Barba S., Carlos; Ordóñez B., G. y E. Valencia L. (2012). Transformaciones y desafíos del régimen de bienestar en México. En: Calva, J. L. (Coord.). Empleo Digno, distribución del ingreso y bienestar. Juan Pablos Editor, S. A. México.
- Claudio, G. (2009). China, 30 años de crecimiento económico. Madrid: Universidad Francisco de Vitoria.
- Contreras, N. (2000). Los indígenas y la globalización en América Latina.
- Chomsky, N. (2012). Cómo funciona el mundo. Madrid: Kats editores.
- Cardenal J. (s/f). La silenciosaconquista China.
- Dresser, D. (2011). El País de Uno: Reflexiones para entender y cambiar México. México: Santillana Ediciones Generales, S.A. de C.V.
- Gutiérrez del Cid, A. (s/f). La caída de la unión soviética y sus consecuencias políticas, económicas y sociales.
- Hobsbawm, E. (1999). Historia del siglo XX. Argentina.
- Hernández Navarro Luis (2019). Por los caminos de la cuarta transformación. En el Cotidiano.
- Martínez, I. (2008). Desarrollo Nacional y función del Estado en la Economía. En: Correa E., et al., (Coords.) Economía política del México contemporáneo. Porrúa. México.
- Meyer, L. (s/f). De la estabilidad al cambio.
- Marc Auge (s/f). Sobremodernidad. Del mundo de hoy al mundo de mañana.
- Monserrat y Chávez (2003). Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, México
- Mayos S. (2011). Aspectos de la nueva globalización. Las matas España.
- Paramio, L. (2009).El modelo Europeo: ¿modelo económico o modelo social?En revista Nueva Sociedad. No. 221, Pp: 166-175.
- Samuelson, P. (1998). Estrategias de desarrollo económico. P. En Macroeconomía con aplicaciones a México. (XV ed. pp. 491-511). México: Mc. Graw Hill.
- Serfati, Claude. (2007). "Un proceso global, desigual y diferenciado", En Guillen, A. Mito y realidad de la Globalización Neoliberal, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Viñals, José. (2005). "El modelo económico y social Europeo: ¿una trinidad inconsistente?". En Cuadernos de Información Comercial Española, No. 820 enero-febrero 2005. Madrid, España.

Complementaria

Santana, L. (2008). Guías para elaborar fichas bibliográficas en la redacción de ensayos, monografías y tesis. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico.

Mapas

- WorldPoliticalBoundaries (fronteras políticas); WorldPopulationDensity (densidad de población); WorldReligion (Religiones); Worldlanguages (lenguajes); PoliticalGeography of a Global Religion: TheIslamicWorld (geografía política de una religión global: el mundo islámico); PoliticalSystems (sistemas políticos).
- Global Distribution of MinorityGroups (Distribución global de minorías); LinguisticDiversity (diversidad lingüística), WorldClimate (Clima); EcologicalRegions (regiones ecológicas) .
- PoliticalRealms: Regional Changes, 1945-2003 (Cambios regionales 1945-2003); AnAge of Bipolarity: TheColdWarca. 1970 (La Guerra Fría cerca 1970).
- Membership in theWorldTradeOrganization (membresía en la Organización Mundial de Comercio); Regional TradeOrganization (organizaciones de comercio regionales).
- Gross National Income per Capita (ingreso nacional per capita); Employment per EconomicActivity (empleo por actividad económica).
- Asia: PoliticalDivisions (Asia: División política).
- The Index of Human Development (Índice de DesarrolloHumano).
- WorldExternalMigrations in Modern Times (Migraciones externas en tiempos modernos)

Video documentales

- De la barbarie a la esperanza
- Fondo Monetario Internacional (FMI)
- Video de la Platica de Denise Dresser

Páginas web

- <http://www.studentsoftheworld.info/menuinfopays.html/>
- <http://www.bachiller.sabuco.com/historia/guerra%20fria.pdf>
- <http://www.katari.org/la-doctrina-del-shock>
- TheEconomist Venezuela. <http://www.economist.com/countries/china/> Ver “Forecast” y “Factsheet” en especial dentro de “Country Profile” (Fecha de consulta, 2 de junio de 2008)
- La conspiración de los iluminados: <https://futurodelmundo.files.wordpress.com/2009/01/la-conspiracion-de-los-iluminados-illuminatis.pdf>